



DE SPARKER DÆK I MATEMATIKTIMEN

NY LÆRING: Eleverne skal have fingre i noget der begejstrer dem og giver mening, hvis de skal lære noget, lyder det på Halvorsminde Efterskole

HJØRRING: Jack Pedersen og Anders Rovsing glemmer ikke lige med samme, hvordan man beregner arealet af en cirkel. De har også helt styr på omkostningerne til at lave en skammel af et gammelt bildæk. Deres kreative evner er blevet udfordret, da den færdige skammel skulle dekoreres.

Jakob Gammelgaard

- Det er noget sjovere end at sidde på sin flade og få almindelig matematik-undervisning, og vi har faktisk lært rigtig meget, lyder det fra Jack Pedersen, som nu i seks uger har stået model til Halvorsminde Efterskoles nye form for læring, hvor undervisningen er vendt på hovedet.

Eleverne er inddelt i læringsprofiler efter deres interesser og evner. Det er fire hovedgrupper: Sprog og Kultur, Håndværk og Teknik, Natur og Videnskab samt Iværksætter og Event.

Fagene dansk, matematik, engelsk, biologi og Geografi bliver så indarbejdet i de temaer og projekter, som eleverne arbejder med.

Lærerne er mere vejledere

- Den vigtigste forskel er, at vi faktisk ikke længere underviser. Vi har en mere vejledende rolle, siger viceforstander, Ann Marika Leth Klinge.

I dansk har eleverne fx. lige arbejdet med en lokal forfatter - Glenn Ringtved. Ud over at læse hans bøger har de set hvor han er vokset op og han har også selv været på skolen og fortælle om sit forfatterskab.

Teori og praksis skal følges ad for at man lærer tingene, lyder filosofien.

- Skolerne er fyldt med elever, der næsten kommer til tiden, der næsten har lavet deres lektier og som næsten har spist deres madpakke. De unge skal kunne se, at tingene giver mening og at de er kompetente til opgaven, for at de er motiverede, lyder det fra forstander Jens Beermann.

Fremlæggelse for de andre

Skolen gør også meget ud af, at eleverne deler deres begejstring for et emne med de andre gennem fremlæggelser hver uge. Det er der kommet nogle rørende indslag ud af, hvor der bliver læst egne digte og forklaret tekniske indretninger foran hele skolen.

- De skal lære at turde stå foran 80 mennesker og fremlægge et emne, og det er indtil nu gået over al forventning, fortæller Ann Marika Leth Klinge

Efter en tur til København i sidste uge, hvad Anders Rovsing valgt at skrive et klagebrev, som han fremlagde.

- Vi besøgte nogle af de fedeste steder for skatere, men vi måtte ikke selv have skateboard med. Det blev til et klagebrev, men det var nu ellers en sjov nok tur, fortæller Anders Rovsing.

Afgangseksamen forude

Indtil videre lærer eleverne det, de skal, selvom der arbejdes på en helt anden måde. Det er trods alt 9. og 10. klasses afgangseksamen, der venter forude. Der kører også forløb med mere traditionel undervisning og valgfag ved siden af.

- Så må se til påske om vi må sadle om den sidste periode, men det er der foreløbig ikke noget, der tyder på, siger Ann Marika Leth Klinge.

